

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ДСК»

Р.В.Сергеев

31.08.2021

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

образовательной программы
среднего профессионального образования

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Донской строительный колледж»**

по специальности среднего профессионального образования
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

Квалификация: сетевой и системный администратор
Форма обучения – очная
Срок получения образования - 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования
профиль - технологический

Новочеркасск. 2021

1.Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам и консультации	Учебная практика	Практика		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы, нед
			По профилю специальности	Преддипломная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	1404	0	0	0	0	72	0	1476	11
II курс	1290	0	0	0	136	50	0	1476	11
III курс	1028	216	108	0	118	42	0	1512	10
IV курс	564	162	324	144	24	42	216	1476	2
Всего	4286	378	432	144	278	206	216	5940	34

2. План учебного процесса

3. Перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских

Кабинеты:

- Русского языка и литературы
- Истории и философии
- Химии, биологии и естественных наук
- Иностранного языка в профессиональной деятельности
- Математических дисциплин
- физики
- информатики
- Метрологии и стандартизации
- Социально-экономических дисциплин;
- Электротехники
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- Основ теории кодирования и передачи информации»;
- Информационных ресурсов

Лаборатории:

- Вычислительной техники,
- Архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;
- Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры;
- Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных;
- Организации и принципов построения компьютерных систем;
- Информационных ресурсов.

Мастерские:

Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры

Полигоны:

Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры.

Студии:

Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики.

Спортивный комплекс:

спортивный зал; тренажёрный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Стрелковый тир (электронный)

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж» разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный №39361);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (с изм.и доп);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (с изм.и доп);
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся
- - Примерная образовательная программа по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
 - Устав ГБПОУ РО «ДСК»
 - Локальные акты ГБПОУ РО «ДСК»

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Организация учебного процесса по ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий

Дата начала занятий на всех курсах – 1 сентября.

Учебная нагрузка обучающихся: (максимальная) - 36 часов в неделю.

Продолжительность учебных занятий: академический час составляет 45 мин.

Занятия организованы парами по 2 урока с перерывом между уроками не менее 5 мин.

4.3.Общеобразовательный учебный цикл ППСЗ

Общеобразовательный цикл формируется с учетом следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»;

- Письма Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»

- Письма Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках ... в том числе русского как родного»)

приказа Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом - 70 час.

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Минпросвещения России , ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» от 14 апреля 2021)

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения. Формы промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного.

В рамках освоения образовательной программы предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

4.4. Структура ППСЗ и распределение вариативной части

Структура ППСЗ соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник» - 4464 академических часа.

Объем обязательной части учебных циклов - 3168 ч.

Объем вариативной части учебных циклов: 1296 ч.

Объем Государственной итоговой аттестации, включая демонстрационный экзамен: 216 ч.

Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 66 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть – 30 %, использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части для получения дополнительных знаний и умений, а также на введение новых дисциплин.

Распределение вариативной части:

Общегуманитарный и социально-экономический цикл -140 ч., в том числе: История – 12 ч., Психология общения -18 ч. Русский язык и культура речи -38ч., Основы финансовой грамотности – 36ч., Основы предпринимательской деятельности - 36ч.,

Математический и общий естественнонаучный цикл – 108 ч., в том числе: Элементы высшей математики -36 ч., Дискретная математика – 54 ч., Теория вероятностей и математическая статистика - 18 ч,

Общепрофессиональный цикл – 466 ч., в том числе: Операционные системы и среды -50 ч., Архитектура аппаратных средств -66ч., Информационные технологии - 22ч., Основы алгоритмизации и программирования -24ч., Правовое обеспечение профессиональной деятельности -20ч., Экономика отрасли -68ч., Основы проектирования баз данных -18ч., Стандартизация, сертификация и техническое документооборот -32ч., Основы электротехники – 48ч., Инженерная компьютерная графика -36 ч., Основы теории информации – 64ч., Технологии физического уровня передачи данных 12ч.

Профессиональный цикл - 444 ч., в том числе:

ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры – 444ч., ПМ.02 Организация сетевого администрирования -188ч., ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры -128ч.

4.5. Организация консультаций

Консультации проводятся при кабинетах (лабораториях), за которыми закреплена учебная дисциплина (профессиональный модуль) в соответствии с приказом о закреплении дисциплин (профессиональных модулей) за учебными кабинетами (лабораториями).

Время на консультации предусматривается в рамках максимальной нагрузки на обучающегося.

Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, устные, письменные.

Консультации проводятся за счет часов промежуточной аттестации.

4.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Система оценок ведётся по 4-бальной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Текущий контроль знаний проводится в виде оценки результатов: тестирования, устных опросов, контрольных письменных работ, отчётных письменных (расчетных, графических и др.) работ по практическим, лабораторным и семинарским учебным занятиям, отчётов по выполнению самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация по учебным циклам ОГСЭ, ЕН, ОП, профессиональным модулям проводится в форме дифференцированных зачетов, экзаменов по дисциплинам и междисциплинарным курсам, экзаменов по профессиональным модулям, открытой защите курсовых проектов.

Если дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, учет достижений обучающихся может проводиться в виде текущего контроля с применением накопительной системы.

Периодичность промежуточной аттестации: экзаменационные сессии предусмотрены в каждом семестре на каждом курсе.

За период обучения предусмотрено выполнение 2-х курсовых проектов, в том числе по дисциплине Экономика организации и в рамках МДК.02.01 Администрирование сетевых операционных сетей.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов -10. В указанное количество не входят зачеты по дисциплине «Физическая культура».

4.7. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа в виде дипломного проекта.

Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по компетенции 39 WSI Сетевое и системное администрирование.

4.8 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся составляет в целом 278 часов.

Формы проведения самостоятельной работы установлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Объем времени, выделенного в учебном плане на самостоятельную работу по дисциплине (профессиональному модулю), установлен с учетом предложений преподавателей, составленных на основе эмпирически определенных затрат времени

(наблюдение на выполнении работы обучающимися, опрос студентов о затратах времени, хронометраж собственных затрат времени) на выполнение конкретного задания

4.9. Организация практической подготовки

Практическая подготовка обучающихся ГБПОУ РО «ДСК» проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» и с учетом Рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки (Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369)

. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах, полигонах, ресурсных центрах и других вспомогательных объектах колледжа. Учебная практика может также проводиться в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и колледжем. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

- производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным колледжем и этими организациями. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся

- производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Практика завершается дифференцированным зачетом. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации.

Зам. директора по учебной работе

И.В. Гордиенко

